



STUDIEHÅNDBOG 21/22



AVHTT®Rideterapeut Skolen

Hulebækvej 7

4350 Ugerløse

Telefon: 60 70 11 67

E-mail: info@rideterapeut.dk

Web: www.Rideterapeut.dk



Indholdsfortegnelse

INDLEDNING:	3
Velkommen til AVHTT®Rideterapeut Skolen.....	3
Formål:.....	3
Vision	4
AVHTT®RIDETERAPEUT UDDANNELSEN	4
Forkundskaber:.....	4
AVHTT®Rideterapeut Grunduddannelse	4
Eksamineret Rideterapeut:.....	5
Certificering:	5
Efteruddannelse:	5
AVHTT®RIDETERAPEUT UDDANNELSENS STRUKTUR:.....	5
Forkundskaber.....	5
Rideterapeut Grunduddannelsen:.....	6
Obligatoriske moduler til Eksamineret Rideterapeut.....	6
Overbygning til Eksamineret Rideterapeut:	6
Efteruddannelse:	7
Foreningsmoduler til Rideterapeut Grunduddannelse:	8
MODUL BESKRIVELSE:	8
G1.2 og G1.2 Træning af terapi hest og pony G1.3 og 1.4 med fokus på klienten	8
G2 Kommunikation og planlægning af undervisningen/terapeutiks arbejde	9
G3 Førstehjælp til hest og pony	9
G4 Førstehjælpskursus	10
G5 Kendskab til andre alternative behandlingsformer	10
G 6 Klinikvejledning	11
G7 Coaching modul.....	12
O 1-8 Teoretisk modul (del 1).....	12
L 1 Praktik:	14
O 1-8 Teoretisk modul (del 2) – speciale, fordybelses (150 timer)	14
Eksamens modul:.....	15
Afsluttende eksamen:.....	17
<i>Tilstede ved eksamen:</i>	17
Gæster ved eksamen	17



Ikke bestået eksamen.....	17
Klage over eksamen.....	18
OPTAGELSESKRITERIER:.....	18
MERIT OG DISPENSATION:	18
Der kan som udgangspunkt gives merit til følgende moduler:	18
TILMELDINGEN TIL MODULER OG UDDANNELSE.....	20
BETALING MODULER OG UDDANNELSE:.....	20
MØDEPLIGT/FRAVÆR:.....	20
OPHØR/UDMELDelse:.....	20
ORLOV /PAUSE:	21
DIPLOMER.....	21
ELEVFORSIKRING:	21
AVHTT®RIDETERAPEUT SKOLEN:.....	21
UNDERVISERE	21
KVALITETSSIKRING.....	22
Intern kvalitetssikring.....	22
Administrativ kvalitetssikring	22
Ekstern kvalitetssikring.....	22
ETISKE RETNINGSLINJER	22
1 Almene bestemmelser.....	23
2 Forholdet til klienten	23
3 Forholdet til kollegaer	23
4 Faglig standard	23
UNDERVISNINGSTED:	23
FORPLEJNING I UNDERVISNINGS WEEKENDER:	24
OVERNATNING:	24
OPSTALDNING AF HEST I KURSUS WEEKEND:.....	24
AVHTT®Rideterapeut Skolens forsikring:	25
AVHTT®RIDETERAPEUT SKOLENS ORGANISATION OG EJERSKAB	25
KLAGE:	25
ÆNDRINGER:.....	25



INDLEDNING:

Denne studiehåndbog har til formål at give den studerende en række væsentlige oplysninger om AVHTT®Rideterapeut Skolens uddannelser og kurser. Vi opfordrer den studerende til at orientere sig godt i håndbogen, idet den bidrager til et bredt fagligt overblik. Samtidig besvarer den mange praktiske spørgsmål om bl.a. strukturen i uddannelserne.

Det forventes, at studiehåndbogen læses før studiets opstart, således at den studerende har dannet sig et overblik over studiets opbygning.

Af samme årsag opfordrer vi den studerende til jævnligt at vende tilbage til studiehåndbogen i løbet af studiet.

Vi vil sørge for, at den nyeste version af studiehåndbogen til enhver tid er tilgængelig for skolens studerende.

Uddannelseslederen har kompetence til at dispensere fra studiehåndbogens ordlyd inden for rammen af de faglige kvalitetskriterier.

Velkommen til AVHTT®Rideterapeut Skolen.

AVHTT®Rideterapeut Skolen blev grundlagt i 2014 og er i løbende udvikling med nye kurser for hele tiden at optimere vores uddannelses platform.

Formål:

AVHTT®Rideterapeut skolens formål er at udbyde uddannelser og kurser inden for rideundervisning, rideterapi, hippoterapi, psykoterapeutisk og rideterapeutisk arbejde ved:

- 1: At højne fagligheden inden for ovenstående områder, sådan at fremtidige rideterapeuter og undervisere, der er uddannet på AVHTT®Rideterapeut skolen har en grundig faglig og fremtidsorienteret baggrund.
- 2: At fremme den pædagogiske tilgang til rideundervisningen og rideterapeutisk arbejde.
- 3: At fremme og udvikle det rideterapeutiske arbejde
- 4: At sikre et højt niveau inden for didaktik, kommunikation, læring strategi samt planlægning i rideundervisningen, det psykoterapeutiske og rideterapeutiske arbejde.
- 5: At fremme og uddanne studerende der har lyst til at opøve kompetence til at kunne træne og uddanne heste og ponyer til fremtidige terapi heste til eget brug.
- 6: At den studerende kan afhjælpe nødsituationer i forbindelse med undervisningen –



7: At være en aktiv skole, der arbejder med et socialt ansvar, der ser muligheder og ikke begrænsninger i mennesker og deres ønske om enten at uddanne sig eller videreuddanne sig inden for AVHTT®Rideterapeut Skolens område.

8: Ved at sørger for at uddannelse og moduler lever op til gældende regler og krav udstukket af skolens organisatoriske bagland, sådan at I som studerende har mulighed for at tilmelde jer en forening både som elever og som færdig uddannet AVHTT® Certificeret Rideterapeut.

Vision

AVHTT®Rideterapeut Skolen er en naturlig overbygning af Vestsjællands Rideskole og Rideterapi, der er en del af Stald Møllegården Heste og Ridecenter, som indeholder både rideundervisning, rideterapi og hippoterapi for både børn og voksne.

Vi vægter faglighed meget højt, og kan tilbyde uddannelse og kurser, der er grundig tilrettelagt både i den teoretisk, men bestemt også den praktiske del –

Vores faste lærerstab skal være og er faguddannet samt har alle stor erfaring på hver deres speciale. Vi arbejder som et samlet team for at gøre uddannelsen dybdegående og levende.

AVHTT®Rideterapeut skolen inviterer gæstelærer til specielle kurser, der relaterer til skolens formål.

Rideterapeut skole er en skole i udvikling.

AVHTT®RIDETERAPEUT UDDANNELSEN

AVHTT®Rideterapeut uddannelsen er sammensat så den er velfunderet både teoretisk og praktisk.

Formål med uddannelsen er at uddanne terapeuter der fagligt, teoretisk og praktisk har et højt professionelt niveau og er velfunderet inden for området rideterapi, hippoterapi og psykoterapeutisk virksomhed

AVHTT®Rideterapeut Uddannelsen er delt i en grunduddannelse (Rideterapeut grunduddannelse) og en overbygning med eksamen (AVHTT® Certificeret Rideterapeut) en efteruddannelse (enkelte moduler) og et opgraderingsmodul (forkundskaber, e-learning modul) samt certificerings og forenings relevante kurser

Forkundskaber:

Vi ønsker at give alle en mulighed for at uddanne sig til Rideterapeut, dette fordrer en basal grundviden inden for pædagogik, psykologi og terapeutisk virksomhed, for at i møde komme dette skal alle have kurser i nedenstående, der er dog rig mulighed for merit. Modulerne bliver udbudt som e-learning moduler.

AVHTT®Rideterapeut Grunduddannelse

Den pædagogiske og terapeutiske del danner fundamentet i AVHTT®Rideterapeut grunduddannelsen og giver eleven indsigt i grundlæggende pædagogik, der sammen med terapeutiske teorier gør eleven i stand til arbejde selvstændigt, praktisk og konstruktivt inden for rideterapeutisk virksomhed.

Samtidig giver den praktiske del, der omhandler både træning af hest og relation til elev/klient, mulighed for at omsætte teorier til praksis i et konstruktivt læringsmiljø.



Rideterapeut grunduddannelsen giver en grundlæggende almen pædagogisk indsigt, samt specialiseret pædagogisk og terapeutisk viden inden for kerneområder, hvor fordybelse, praktikken og egen udvikling danner et hele.

Når grunduddannelsen er læst vil det være en naturlig udvikling at læse AVHTT®certificering og foreningsmoduler og derefter overbygningen til AVHTT® certificeret og eksamineret Rideterapeut.

Certificeret og Eksamineret Rideterapeut:

Overbygning af Rideterapeut Grunduddannelsen er en specialisering og fordybelse inden for både kendte kerneområder og metoder, men også en udbygning, hvor den studerendes psykoterapeutiske kompetencer kommer i spil inden for nye områder.

Det selvstændige arbejde og fordybelsen med specifikke problematikker på et højt fagligt niveau, gør den studerende i stand til at se og arbejde med komplekse konstellationer med baggrund i den grundlæggende tværfaglige teori.

Overbygningen til Certificeret og Eksamineret Rideterapeut lægger vægt på den individuelle fordybelse og udvikling samt at gøre den studerende i stand til at navigere mellem den udøvende, teoretisk velfunderede praktikker og den mere lovmæssige del af at arbejde med mennesker og dyr.

Certificering:

Efter eksamen bliver du AVHTT® certificeret Rideterapeut, denne certificering gælder i 3 år og kan opretholdes ved efteruddannelses kurser udbudt af enten AVHTT Rideterapeut Skolen eller andre af AVHTT® uddannelser godkendte kursus udbydere.

Efteruddannelse:

Vi ønsker på AVHTT®Rideterapeut Skolen at åbne for muligheden for, at allerede uddannede rideterapeuter eller andre inden for den etablerede behandler og heste verden kan efteruddanne sig i tråd med AVHTT®Rideterapeut Skolens formål om at højne uddannelsesniveaue generelt.

Derfor tilbyder vi næsten alle vores moduler som enkelt fag, der kan læses individuelt.

Vi håber selvfølgelig mange vil benytte sig af denne mulighed og forventer at vi inden for det næste års tid vil kunne tilbyde e-learningmoduler på både nogle af de eksisterende områder men også på nye og spændende fag, dog stadig med fokus på terapeutisk virksomhed.

AVHTT®RIDETERAPEUT UDDANNELSENS STRUKTUR:

Forkundskaber

Inden påbegyndelsen af Rideterapeut Grunduddannelse teoretiske modul, skal alle E- moduler være godkendt og afsluttet eller der skal være godkendt merit.

D 7 Pædagogisk Grundmodul

D 8 Kendskab til almen psykologi og filosofi



D 9 Terapeutisk Grundmodul

Rideterapeut Grunduddannelsen:

Rideterapeut grunduddannelsen er tilrettelagt i moduler der læses individuelt af hinanden bortset fra O 1-8 der anses som et modul og derfor skal læses i rækkefølge.

G moduler – kan læses i vilkårlig rækkefølge

G.1.1 Træning af terapi hest og pony

G 1.2 Træning af terapi hest og pony

G 1.3 Træning af terapihest og pony med fokus på klienten

G 1.4 Træning af terapihest og pony med fokus på klienten

G 2 Kommunikation og planlægning af undervisning/terapeutisk arbejde

G 3 Førstehjælp til hest og pony + hjælpemidler

L moduler – individuel aftale

L 1 Praktik modul

O moduler – skal læses i rækkefølge (årgang)

O 1-8 Teoretisk modul (del 1) enten tilstedeværelses undervisning eller e-learning/online

Certificeret og foreningens

G 4 Førstehjælp – ekstern aktør

G 5 Andre alternative behandlingsformer e-learning

G 6 Klinikvejledning og klinikdrift e-learning

B 2 Psykologi (e-learning anden aktør) tilstedeværelses eksamen e-learning

Overbygning til Certificeret Rideterapeut:

Forudsætter afsluttet Grunduddannelsen på AVHTT®Rideterapeut Skolen, enkeltfag på AVHTT®Rideterapeut Skolen Efteruddannelsen der svare til Rideterapeut Grunduddannelse eller merit fra anden aktør samt AVHTT®Certificering og forenings moduler

G moduler - Kan læses i vilkårlig rækkefølge

G 7 Coaching modul 1, 2 og 3

O 1-8 Teoretisk modul (Del 2) (speciale incl. vejledning)

L 4 eksamens vejledning



L 5 afsluttende eksamen til Eksamineret Rideterapeut

Følgende skal være læst for at kunne gå til eksamen og efterfølgende kunne benytte titlen Certificeret AVHTT®Rideterapeut:

I alt 660 timer fordelt på følgende:

- 64 lektioner Træning af terapi hest, pony og (fokus på klient)
- 16 lektioner Førstehjælp til hest og pony
- 16 lektioner Kommunikation og planlægning af undervisning og terapeutisk arbejde
- 50 lektioner Andre alternative behandlingsformer e-learning
- 16 lektioner Klinikvejledning e-learning
- 50 lektioner Coaching
- 104 lektioner Teoretisk modul (del 1) tilstedeværelses undervisning eller e-learning/online
- 250 lektioner Teoretisk modul (del 2) fordybelse og projekter incl. vejledning
- 50 timers Praktik
- 50 timers psykologi e-learning
- 16 lektioner Eksamens forberedelse/vejledning
- 3 1½ times Eksamen

Efteruddannelse:

moduler – kan tages i vilkårlig rækkefølge

- D 7 Pædagogisk grundmodul e-learning
- D 8 Kendskab til almen psykologi og filosofi – e-learning
- D 9 Terapeutisk grundmodul e-learning

- G 2 Kommunikation og planlægning af undervisning/terapeutisk arbejde
- G 3 Alternativ førstehjælp til hest og pony + hjælpemidler
- G 4 Førstehjælp (når vi kan samle et fuldt hold)
- G 5 Andre alternative behandlingsformer



G 6 Klinikvejledning

G7 Coaching

moduler – der skal tages i rækkefølge

0 1-8 Teoretisk modul

G.1.1-4 Træning af terapi hest og pony (med fokus på klienten)

Foreningsmoduler til Rideterapeut Grunduddannelse:

Ønsker du at kunne blive medlem af en forening, skal du som minimum opfylde følgende krav for at blive optaget. Der kan være forskel på optagelses krav i de forskellige foreninger så vi opfordre til at undersøge det nøje selv.

250 lektioner i hovedfaget Rideterapeut Grunduddannelse (minimum)

50 timers Psykologi – e-learning

10 lektioner Klinikvejledning - e-learning

50 lektioner Kendskab til andre alternative behandlingsformer - e-learning

Er den studerende tilmeldt Rideterapeut grunduddannelsen kan disse moduler tilkøbes, sådan at den studerende når grunduddannelsen er færdiglæst er klar til at melde sig ind i en forening der har ovenstående optagelseskrav.

MODUL BESKRIVELSE:

G1.2 og G1.2 Træning af terapi hest og pony G1.3 og 1.4 med fokus på klienten

At kunne træne en terapi hest eller pony er en del af at være rideterapeut, om det er ridning eller hippoterapi så er træningen af hest og pony det vigtigste for, at man kan få en givende og professionel terapeutisk behandling, undervisning eller ridning.

På AVHTT®Rideterapeut Skolen vægter vi træning af hest og pony på samme niveau som selve den teoretiske uddannelse til rideterapeut.

På kurset gennemgår vi alle facetter af en terapeutisk trænet hest, fra helt rå til den færdig trænet og terapeutisk brugbare hest eller pony.

I undervisning indgår forskellige teorier inden for træning, horsemanship, tillidsskabende træning og sikkerhed for hest, rytter og klient.

Det er vigtigt, at den studerende tilegner sig egne færdigheder under kyndig vejledning, hvorfor selvstændigt arbejde og træning samme med individuel undervisning ud fra den studerendes start niveau, er en vigtig del af kurset – Teorien skal "ind under huden", sådan at den studerende både underviser og træner ud fra egne præferencer.



På kurset styrker vi tilliden til egen kompetencer gennem øvelser både med og uden hest.

Sikkerhed for den kommende rideterapeut eller underviser er essentielt gennem hele kurset og der bliver lagt vægt på en fornuftig omgang med både egen og/eller andres heste.

På dette kursus er det en fordel at medtage egen hest, det giver en klar fordel i det fremtidige træningsarbejde. (Se i afsnitte om opstaldning af heste.)

På modul 1.3 og 1.4 arbejder vi målrettet med fokus på klienten i forhold til træning af terapihesten/pony, dvs. at alle øvelser og teori er med fokus på klientarbejdet. Egen hest er obligatorisk (se afsnit om opstaldning af heste)

Det er muligt for den studerende at låne en af Stald Møllegården Heste og Ridecenters terapi heste på modul G1,1 og G1,2, men det er trænedede heste, der i forvejen kan alle øvelser til perfektion, hvorfor det altid er bedste at have egen hest til rådighed.

På modul G1.3,4 arbejders der med "kaniner" og altid egne grundtrænede heste.

G2 Kommunikation og planlægning af undervisningen/terapeutiks arbejde

Kommunikation er den vigtigste del af en undervisnings og terapeutisk situation, fungerer kommunikationen ikke vil undervisningen eller sessionen og dermed det terapeutiske arbejde ikke være optimal.

Enhver fagpersons værste mareridt er, ikke at blive forstået, at gå fra en undervisnings time eller session og vide at klienten eller eleven ikke forstod og derved ikke kan bearbejde og omsætte ord til praktisk brug og/eller ridning, samt ikke vil kunne drage fordel af det terapeutiske arbejde der er lagt i undervisningen eller sessionen.

På kurset lærer den studerende at kommunikere med sin målgruppe, vi arbejder med cases.

Den studerende bliver undervist i kommunikative regelsæt, der giver mulighed for at ændre kommunikationen alt efter hvilken modtagergruppe der arbejdes med.

Den teoretisk del af undervisning bliver omsat til praktisk kommunikation, sådan at den studerende allerede næste gang der undervises kan bruge sin nye kompetence.

En del af undervisning forgår i grupper, dette for at styrke samarbejde, tillid og kommunikation.

Den praktisk del indebærer, at der undervises "kaniner"(de studerende) og at vi arbejder med cases.

Vi bruger tillidsskabende øvelser for at styrke den studerende i undervisningssituationen.

Vi arbejder både med hippoterapi, rideterapi, handicapundervisning og alm. rideundervisning.

Alle der har interesse i undervisning i ridning på forskellige niveauer kan deltage.

G3 Førstehjælp til hest og pony

Det er vigtigt at man som rideterapeut er tillidsskabende i det terapeutiske arbejde, derfor skal vi kunne en masse selv og vide hvad vi skal gøre i nødsituationer. .



Det er vigtigt at vi har tillid til egne kompetencer, men det er lige så vigtigt at vi har viden så vi kan handle korrekt.

Kurset giver et indblik i de muligheder, den studerende har for at yde førstehjælp til hest og pony, samt hvilke muligheder den studerende har for at hjælpe alternativt når skaden er sket.

Vi kender det nemlig godt, vi står med en hest eller pony der er kommet til skade, er halt eller i smerte:

Hvad gør vi, indtil dyrlægen kommer, hvordan kan vi bedst muligt hjælpe vores heste og ponyer så oplevelsen bliver så rolig og håndterbar som muligt.

Hvad må vi selv gøre inden for lovgivningen

Vi ser på teknikker til afspænding både når der er akut brug for en afslappet heste, men også i forbindelse med op heling af skader og genoptræning.

Blomster dråber er også et af de områder vi kommer ind på, hvor er det effektivt, i hvilke situationer er det en god hjælp og hvilke blandinger kan man anbefale sådan generelt.

Vi ser samtidig på hvordan vi kan støtte op om vores terapi hest, sådan at den kan være et perfekte arbejdsredskab, men stadig også være hest.

Urter, naturmedicin og homøopati, som samarbejdspartner – hvilke urter er gode at have i sit staldapotek, hvor er urter effektive og ikke mindste kontraindikationer, altså hvor skal du passe på med at bruge urter og naturmedicin.

Foder der kan gøre en himmel til forskel for en skadet hest, hvad skal vi give og hvad skal vi ikke give en hest i forskellige situationer.

Hjælpemidler som magneter, keramiske produkter osv. hvor er de effektive, hvordan kan man bruge dem og selvfølgelig hvad skal man være obs. på og hvor skal man lade være med at bruge dem. (Vi sælger ikke produkter og er uvildige i vores anbefalinger eller advarsler)

Vi får besøg af vores smed, der fortæller lidt om hvad vi selv kan gøre for at stoppe en evt. skade samt vil en dyrlæge der fortæller om den mere konventionelle del af førstehjælp.

G4 Førstehjælpkursus

Det er vigtigt at den studerende har styr på sin førstehjælp, vi håber aldrig det sker, men vi arbejder med dyr og mennesker og kan komme i situationer, hvor førstehjælp er livsvigtigt.

Kurset udbydes af anden aktør, der er uddannet førstehjælp instruktør

G5 Kendskab til andre alternative behandlingsformer – e-learning

Som rideterapeut skal man have egen værktøjskasse i orden, det er vigtigt at den studerende kender de forskellige alternative virkemidler, man kan gøre brug af og kan henvise til.

På kurset får den studerende kendskab til forskellige former for alternativ behandling, der giver god mening sammen med det terapeutiske arbejde den studerende skal i gang med.



En Rideterapeut kan ikke alt selv, men skal kunne vejlede en klient sådan at der kan skabes rum til det terapeutisk arbejde, derfor gennemgår vi forskellige andre terapeutiske former som er vigtige i det rideterapeutiske arbejde, den studerende skal ikke mestre dem, men kende til flg. Behandlingsformer

Zoneterapi

Kranio sakral terapi

Hippohealing

Ernæring

Akupunktur/akupressur

Kurset afsluttes med en større opgave der skal godkendes af AVHTT®teamet

Kurset er målrettet og åben for alle behandlere eller kommende behandlere, der enten allerede arbejder med eller påtænker at arbejde med dyr og mennesker.

G 6 Klinikvejledning – e-learning

Klinikvejlednings kursus, der er målrettet behandlere og kommende behandlere, der enten allerede eller påtænker at arbejder med både dyr og mennesker.

På kurset får den studerende en grundig indføring i at starte egen virksomhed/klinik inden for områder hvor dyr indgår som en del af aktiviteten og som klienter.

Vi gennemgår vigtig information om:

Persondatalovgivningen og journalføring

Journal skrivning - Dokumentation af forløb

Reklame

Hjemmeside

Lægelovens kvaksalveribestemmelser

Faglige sammenslutninger, forsikringer m.m.

Indblik behandlerrollen

Vejledningen i indretning af behandlerrum og klinikindretning, hygiejne og personlig beskyttelse.

Vejledning omkring etik til klientforhold

Vejledning i virksomheds start

Lovgivning i forhold til behandling af dyr

Lovgivning ang. hold af dyr

Lovgivning om dyrevelfærd



Told, skat, moms, bogførings regler.

G7 Coaching modul

Kurset er målrettet arbejde med klienten, en indføring i coaching sådan at den studerende også kan indgå i det videre forløb enten som aktiv medspiller med andre aktører eller som et selvstændigt mentortilbud med klienten i fokus.

At coache er er en tillidssag og kræver indsigt, som rideterapeuten naturligt har tilegnet sig gennem forløbet med klienten.

Modulet giver en generel indføring i basal coaching, samtale teknikker, guidelines osv.

Vi arbejder i grupper samt 2 og 2 for at skabe rum til læring og coaching.

O 1-8 Teoretisk modul (del 1) kan læses både som tilstedeværelses undervisning og e-learning/online

Dette modul skal tages i rækkefølge (6 weekender) og er den teoretiske del af rideterapeut uddannelsen der indeholder:

Specialiseret pædagogisk og psykoterapeutisk teori og viden inden for kerneområder som:

Misbrug

ADHD, Add, Autisme, HSP, Asperger

Spiseforstyrrelser

Selvværd/selvtillid

Mobning

Lettere fysiske handicap

Traume

Sikkerhed for hest og rytter samt træner – medicin på og bivirkninger

Ernæring

Hjælpemidler og træningsredskaber

Læringsteorier inden for terapeutisk virksomhed

Øvelses teorier

Didaktik og didaktiske overvejelser

Retorik og kommunikative overvejelser

Weekend nr.	Emner
1	Velkomst



	Gennemgang af uddannelse forløb, Barnets udvikling og komplikationer i forhold til rideterpi Sanser i arbejdet Værktøjer til støtte for rideterapeuten
2	Alkoholskader (misbrug) hsp omsorgssvigt Adhd, autisme osv.
3	Traume Stress børn/unge/voksne Angst Flygtninge og immigranter – andre kulturer
4	Mobning Selvtillid Selvværd
5	Spiseforstyrrelser Selvskade Lettere fysiske handicap
6	Sikkerhed for hest og rytter/træner samt elev Øvelses teori og praktiske øvelser Hjælpemidler og træningsredskaber – samt brug Afslutning af modulet med gennemgang og spørgerunde

Underviseren kan uden begrundelse ændre rækkefølgen.

Der skal udarbejdes og afleveres 12 projekter og/eller afleveringer inden for områderne, der skal afspejle forståelse for det til læste stof – hver aflevering/projekt må max være på 3 side, ud over forsiden.

Opgaverne skal altid indeholde:

- Opgaven afleveres i A4-format, skriftstørrelse 12 – max 3 sider udover forsiden.
- Forsiden skal indeholde oplysninger om titel, hvor opgaven er skrevet, årstal samt navnet på den studerende
- En beskrivende del der indeholder en beskrivelse af selv opgaveemnet, incl. en begrundelse for emnevalget, metodevalg, analysemetoder og evaluering. Har du brugt hjælp til opgaven i form af elev, hest eller mentor skal dette oplyses.
- En analyserende del der beskriver dine tanker kontra fakta
- En diskuterende del der indeholder dine refleksioner både negative og positive i forhold til den analyserende del
- En perspektiverende del gerne med henvisninger til tekster på nettet eller bilag
- En konkluderende del (husk du må ikke stille nye spørgsmål i konklusionen)
- Kildeangivelser er et krav, når og /eller hvis man benytter tidligere offentliggjort litteratur



- Litteraturliste anbringes bagerst i det skriftlige projekt, listen skal indeholde alle de bøger, artikler, interviews, web-adresser m.m., der er anvendt.
-

For e-learning/online gælder at opgaverne skal afleveres løbende.

L 1 Praktik:

Den studerende sørger selv for sit eller sine praktiksteder, vi opfordrer til at den studerende spreder sig over flere forskellige.

Den studerende skal aflevere 5 min. Video fra 20 undervisningstimer, disse danner grundlag for en vurdering af bredden på praktikken.

Det bliver vægtet at alle aspekter af emnerne fra det Teoretiske Modul bliver berørt

Praktikmodulet skal godkendes, hvis praktikken i forløbet er for smalt (ikke rammer mere en 2-3 emner) kan praktikmodulet ikke godkendes. AVHTT®Rideterapeut skolen kan i visse tilfælde tilbyde, at lade den studerende tage praktikken enten på skolen eller på et af skolen udvalgt praktiksted.

Alternativt kan de studerende "bytte" praktiksted i en periode.

Den studerende er ansvarlig for at gøre sine elever/klienter opmærksom på at han/hun er "kanin" for en behandler under uddannelse. Det anbefales at der laves en skriftlig og underskrevet aftale mellem den studerende og dennes "kanin"

Vi anbefaler at den studerende afleverer praktik videoer løbende.

O 1-8 Teoretisk modul (del 2) – speciale, fordybelses (150 timer)

Modulet kan kun læses efter godkendt Rideterapeut Grunduddannelse.

De 250 timers skal bruges til fordybelse og gennemarbejdning med fokus på pædagogiske og psykoterapeutiske teorier, kerneområder og praktisk arbejde. Sådan at både den teoretiske og den praktiske del af rideterapeut uddannelsen samles til en helhed.

Der skal udarbejdes og afleveres et speciale/projekt, som skal afspejle forståelse for det til lærte stof, med uddybning og gennemarbejdning. – Specialet/projekt skal godkendes af læreteamet. Projektet må gerne tage udgangspunkt i tidligere afleveringer og praktik observationer, men ikke være en direkte kopi.

Opgaven skal indeholde:

- Opgaven afleveres i A4-format, skriftstørrelse 12 – den enkelte opgave skal minimum være på 50 sider og maksimum være på 75 sider -
- Forsiden skal indeholde oplysninger om titel, hvor opgaven er skrevet, årstal samt navnet på den studerende
- En problemformulering, der skal være godkendt inden opgaven påbegyndes



- En beskrivende del der indeholder en beskrivelse af selv opgaveemnet, incl. en begrundelse for emnevalget, metodevalg, analysemetoder og evaluering. Har du brugt hjælp til opgaven i form af elev, hest eller mentor skal dette oplyses.
- En analyserende del der beskriver dine tanker kontra fakta
- En diskuterende del der indeholder dine refleksioner både negative og positive i forhold til den analyserende del
- En perspektiverende del gerne med henvisninger til tekster på nettet eller bilag
- En konkluderende del (husk du må ikke stille nye spørgsmål i konklusionen)
- Kildeangivelser er et krav, når og /eller hvis man benytter tidligere offentliggjort litteratur
- Litteraturliste anbringes bagerst i det skriftlige projekt, listen skal indeholde alle de bøger, artikler, interviews, web-adresser m.m., der er anvendt.
- Bilags materiale der supplerer teksten, men ikke er direkte nødvendigt for forståelsen, anbringes efter den egentlige tekst evt. nummereret.
-

Opfølgning og vejledning

Der er afsat 4 timers individuel fremmøde vejledning samt ubegrænset e-mail vejledning i specialemodulet.

Der kan tilkøbes yderligere vejledningstimer på hjemmesiden www.rideterapeut.dk enten som fremmøde eller video møder.

Der kan ydes dispensation så noget af specialet kan afleveres som video dagbøger, dog skal ovenstående (bortset fra kravet om a4 format og skriftstørrelse) være overholdt

Opgaven skal godkendes af læreteamet

Ved manglende godkendelse skal der udarbejdes en tillægsopgave, dette kan ske 2 gange, hvis opgaven/projektet stadig ikke kan godkendes, indkaldes til møde og der kan evt. tilrettelægges et specielt forløb. Se dispensationer. Den studerende bliver bedømt på indholdet i specialet

Eksamens modul:

Inden den studerende kan booke eksamens dato, skal AVHTT®Rideterapeut Grunduddannelse være godkendt og moduler til certificeret og eksamineret AVHTT®rideterapeut skal være læst, opgaver afleveret og mødepligten overholdt.

Har den studerende købt sit uddannelsesforløb på en afdragsordning skal denne være betalt, mangler den studerende at betale enkelte afdrag skal disse betales incl. evt. gebyr og renter.

Selve eksamensmodulet er delt i 2 dele der komplimenterer hinanden sådan:

Opfølgning og vejledning

2 hele undervisnings dage fra kl. 09.00 til kl. 17.00 eller tilsvarende online vejledning der er beregnet til opfølgning og vejledning i "Selvvalgte skriftlig opgave" og "Selvvalgte praktiske opgave" der danner grundlag for din afsluttende eksamen.



Her kan den studerende spørge om alt, der er mulighed for specifik individuel vejledning inden den afsluttende eksamen. Dog er det ikke muligt at få gennemlæst sin opgave inden aflevering.

Den "Selvvalgt skriftlig opgave"

Indeholdende en teoretisk og begrundet gennemgang af et emne, gerne relateret til de opgaver der er afleveret incl. Pædagogiske, psykoterapeutiske, didaktiske, kommunikative overvejelser, læringsteorier, forslag til træning, forslag til hjælpemidler, sikkerhed osv. samt en fyldestgørende konklusion

- Opgaven afleveres i A4-format, skriftstørrelse 12
- Minimum 15 sider
- Forsiden skal indeholde oplysninger om titel, hvor opgaven er skrevet, årstal samt navnet på den studerende
- En problemformulering, der skal være godkendt inden opgaven påbegyndes
- En beskrivende del der indeholder en beskrivelse af selv opgaveemnet, incl. en begrundelse for emnevalget, metodevalg, analysemetoder og evaluering. Har du brugt hjælp til opgaven i form af elev, hest eller mentor skal dette oplyses.
- En analyserende del der beskriver dine tanker kontra fakta
- En diskuterende del der indeholder dine refleksioner både negative og positive i forhold til den analyserende del
- En perspektiverende del gerne med henvisninger til tekster på nettet eller bilag
- En konkluderende del (husk du må ikke stille nye spørgsmål i konklusionen)
- Kildeangivelser er et krav, når man benytter tidligere offentliggjort litteratur
- Litteraturliste anbringes bagerst i det skriftlige speciale, listen skal indeholde alle de bøger, artikler, interviews, web-adresser m.m., der er anvendt.
- Bilags materiale der supplerer teksten, men ikke er direkte nødvendigt for forståelsen, anbringes efter den egentlige tekst evt. nummereret.

– Skal være afleveret til AVHTT®Rideterapeut skolen i papirform senest 30 dage før forventet eksamen.

Den studerende må gerne genbruge sit speciale, hvis ovenstående og nedenstående praktisk opgave kan indarbejdes.

Den "Selvvalgte praktiske opgave"

Er af minimum 10 og maksimum 15 minutters varighed, der afspejler den praktisk forståelse for det rideterapeutiske arbejde, der er beskrevet i den selvvalgte skriftlige opgave



Den studerende stiller med hest og rytter - undtaget er ryttere fra udlandet der kan have svært ved at medtage egen hest. (aftales individuelt)

Afsluttende eksamen:

Den studerende eksamineres på baggrund af flg.:

Den "Selvvalgte skriftlige opgave" fremlægges (30 min) der stille uddybende spørgsmål (20-30 min)

Pause (45 -60 min) så du i ro og mag kan forberede til den praktisk selvvalgte opgave

Den "selvvalgte praktiske opgave" vises i minimum 10 og maksimum 15 minutter

Votering

Tilstede ved eksamen:

Skoleleder og primær underviser (eksaminator) samt ekstern censor.

Eksamens kan være/er bestået eller ikke bestået

Gæster ved eksamen

Der kan være andre studerende til stede og eventuelle gæster, som den studerende selv har inviteret til at overvære den mundtlige fremlæggelse på både den skriftlig og den praktiske selvvalgte opgave. Dette skal godkendes af både eksaminator og censor.

Studerende eller gæster skal samme med den studerende underskrive en tillidserklæring og være klar over at de under ingen omstændigheder må blande sig i fremlæggelsen. Overholdes dette stoppes eksaminationen og gæsten bedes forlade området.

Resten af eksaminationen, dvs. efter den mundtlige fremlæggelse, foregår udelukkende under tilstedeværelse af den studerende, eksaminator, censor og evt. skoleleder

Under votering deltager kun eksaminator og censor

Ikke bestået eksamen

Består den studerende ikke, kan den studerende inden for 2 måneder efter den oprindelige eksamen, gå til reeksamen med baggrund i de oprindelige selvvalgte skriftlige og praktiske opgaver.

Betaling for reeksamen inden for 2 måneder fra den oprindelige eksamen: kr. 1000.00

Består den studerende ikke reeksamen, kan den studerende inden for 1 måned efter første reeksamen gå til endnu en reeksamen.

Betaling for 2 reeksamen inden for 1 måned fra første reeksamen kr. 2000.00

Bestås denne ikke, kan den studerende tidligst gå til fornyet eksamen efter 6 måneder og skal udarbejde nye skriftlige og praktiske selvvalgte opgaver.

Betaling for reeksamen efter 6 måneder fra oprindelige eksamen kr. 3800.00

Består den studerende ikke efter disse 3 ovenstående forsøg, vil vi indkalde den studerende til et møde hvor evt. ny plan bliver iværksat – Pris individuel.



Klage over eksamen

Ønsker den studerende at klage over eksamen skal den studerende først og fremmest henvende sig til skoleleder som vil bede om en skriftlig begrundet klage til AVHTT®Rideterapeut Skolen, hvorefter der vil blive indkaldt til et møde med skoleleder, eksaminator, censor og evt. en anden underviser, hvis skoleleder er eksaminator.

OPTAGELSESKRITERIER:

Vores studerende har forskellig baggrund med hensyn til uddannelse og daglig beskæftigelse.

Det vigtigste er:

At du er åben

At du har lyst til at fordybe dig

At du har lyst til at tage imod faglig inspiration

At du er moden og evne at kunne forholde dig reflekterende til dig selv og andre

At du er motiveret og åben for at arbejde med dig selv og involvere dig aktivt i uddannelsen

At du kan læse, forstå og gøre dig forståelig på dansk, svensk eller norsk

At overholde AVHTT®Rideterapeut Skolens etiske regelsæt.

MERIT OG DISPENSATION:

Generelt skal du kunne fremvise diplom eller eksamensbevis for det modul/område du søger merit for, på minimum samme antal timer. Det vil dog altid være en individuel vurdering og vi anbefale at du indsender dine beviser i god tid før du tilmelder dig eksamen.

Der kan som udgangspunkt gives merit til følgende moduler:

(Alle merit aftaler skal godkendes og bliver indskrevet i afsluttende eksamensbevis.)

Modul:	Dokumentation:	Bemærkninger:
Førstehjælpskursus	Diplom	Må ikke være ældre end 2 år gammelt, når eksamen til Eksamineret rideterapeut påbegyndes



Førstehjælp til hest og pony	Diplom/eksamens bevis	Bestået uddannelse målrettet behandling af heste
Træning af terapi hest og pony modul 1.1 og 1.2	Diplom	Træner uddannelse målrettet træning af hesten.
Kommunikation og planlægningen af undervisning og terapeutisk arbejde	Diplom	DRF-ridelærer uddannelsen og en terapeutisk uddannelse
Kendskab til andre alternative behandlingsformer	Diplom/Eksamensbevis	Anden aktør godkendt af sundhedsstyrelsen - RAB-godkendt
Pædagogisk Grundmodul	Diplom/Eksamensbevis	Erfaring med pædagogik fx pædagog medhjælper.
Kendskab til almen psykologi og filosofi	Diplom/Eksamensbevis	HHX/STX med faget psykologi
Terapeutisk Grundmodul	Diplom/eksamensbevis	Bestået alternativ eller komplementær uddannelse på min 250 timer i grundfaget rideterapi.
Psykologi (50 timer)	Diplom	Lærer og pædagoguddannelsen - Godkendt e-learning bureau - Anden aktør på min 50 timer med eksamensbevis eller diplom



Dispensation for visse ændringer af uddannelsen kan gives efter aftale, dog kan der aldrig dispenseres for den praktisk del.

- Har den studerende svært ved at honorere den skriftlige del (12 opgaver, speciale og selvvalgt skriftlig opgave) kan AVHTT®Rideterapeut Skolens lærerteam samme med eleven aftale alternative afleveringer, uden at det faglige niveau og krav til det skriftlige arbejde ændres.

TILMELDINGEN TIL MODULER OG UDDANNELSE

Du kan tilmelde dig på www.avhtt.dk eller www.rideterapeut.dk der er skolens officielle hjemmeside – under priser, fanen kalender og tilmeldingen kan du gå ind på Forkundskaber, Rideterapeut grunduddannelsen og certificeret Rideterapeut, efteruddannelsen og certificerings og foreningsmoduler til Rideterapeut Grunduddannelse eller enkeltmoduler

Du vælger selv dato for de enkelte moduler ud af min. 3 forskellige datoer pr. modul vær obs. på at nogle moduler kræver rækkefølge, men du kan stadig tilmelde dig de enkelte moduler enkeltvis.

Skulle der mod forventning ikke være tilmeldt minimum 5 deltagere på et modul eller et kursus, vil deltagerne blive overført til førstkommande efterfølgende same modul/kursus.

BETALING MODULER OG UDDANNELSE:

Du har 2 muligheder for at betale

1. Du kan vælge at tilmelde og betale et modul af gangen
2. Du kan vælge at tilmelde dig alle relevante moduler og betalte hele uddannelsen med det samme

Vi opfordrer dig til at læse handelsbetingelser grundigt igennem, da disse altid vil være opdateret.

MØDEPLIGT/FRAVÆR:

Der er mødepligt og fravær registreres på alle moduler dog accepteres et fravær på 5% og der kan dispenseres for yderligere 5% mod aflevering af lægeerklæring (udgift afholdes af den studerende selv)

Fravær kan evt. indhentes på efterfølgende hold mod betaling. Ved et samlet fravær på mere end 10% kan du ikke gå til eksamen før du har taget manglende moduler.

Det er ikke muligt kun at gentage en enkel dag på et modul, det er hele modulet der skal genbestilles og følges.

Der ydes ikke økonomisk kompensation for fravær uanset årsagen dertil.

OPHØR/UDMELDelse:

Ønsker du mod forventning at stoppe din uddannelse og melde dig ud, er det selvfølgelig din egen beslutning, vi vil dog opfordre dig til at holde orlov eller en pause i stedet og så genoptaget uddannelsen



når du har bedre tid og overskud. Udmeldelse kan kun ske skriftlig og efter gældende regler, se AVHTT®Rideterapeut skolens handelsbetingelser

ORLOV /PAUSE:

Kun i særlige tilfælde bevilges orlov fra uddannelsen og kun på baggrund af en skriftlig ansøgning.

Efter endt orlov genoptages uddannelsen på først givne hold med ledige studiepladser.

Orlov fritager ikke den studerende for betalingspligten på forudbetalte eller tilmeldte moduler,. Der kan max bevilges 2 års orlov/pause, dog vil det være muligt ved evt. barsel eller alvorlig sygdom at lave specielle aftaler.

DIPLOMER

På alle enkelte moduler udleveres der diplomer der indeholder:

- Modul navn og nummer
- Dato for modulet
- Timeantal
- Navn på den studerende
- Underskrift fra skoleleder
- Der vedlægges en beskrivelse af modulet i kopi

På diplom AVHTT®Rideterapeut Grunduddannelses og eksamensbevis AVHTT®Certificeret og Eksamineret Rideterapeut vil der yderligere være oplysning om merit, dispensationer og e-learningmoduler.

ELEVFORSIKRING:

Den studerende er som udgangspunkt ikke erhvervsansvarsforsikret under uddannelsen og det er et ufravigeligt krav at den studerende skriftligt giver evt. "kaniner" besked om dette. Samtidig opfordrer vi til at eleven får underskrevet en samtykkeerklæring ang. Både opbevaring af helbredsoplysninger til uddannelses brug og accept af modtagelsen om information ang: elevbehandling.

Den studerende er ansvarsforsikret under rideterapeutskolens erhvervsansvarsforsikring i forbindelser med undervisning på skolens område i forbindelser med uddannelsen.

AVHTT®RIDETERAPEUT SKOLEN:

UNDERVISERE

Alle fast tilknyttede undervisere på AVHTT®Rideterapeut Skolen har som minimum en pædagogisk funderet faglig uddannelse samt erhvervs erfaringen inden for det område de underviser i. Undtager er dog faglærer inden for ikke pædagogiske områder.

Alle har solide formidlingskompetencer.

Som udgangspunkt for fast tilknyttede undervisere er der fastsat retningslinjer for, hvordan man kan komme i betragtning som underviser.



- Som underviser har man tavshedspligt
- Man skal overholde AVHTT®Rideterapeut Skolens etiske regelsæt.
- Undervisere er forpligtet til at holde sig á jour med de seneste teorier inden for faget og er ansvarlige for egen faglige udvikling.
- Underviserne skal årligt dokumentere egen faglig udvikling.
- Alle undervisere skal være organiseret i respektive faglige organisationer.
- Der er løbende information og dialog mellem underviseren og skolens ledelse. En gang om året er der et undervisningsmøde, hvor hovedpunkterne er dialog om aktuelle faglige spørgsmål og opdatering af studieordning, litteraturliste samt strategisk overvejelse og diskussion omkring, hvilken aktuelle emner/retninger skolen skal orientere sig imod.
- Undervisere er forpligtet til at lade sig evaluere i forbindelse med den interne kvalitetssikring.
- Der kan som supplement tilknyttes undervisere med en anden uddannelsesbaggrund til undervisning i emneområder, der er relevante for de studerende.
- Der indgås samarbejdsaftale mellem AVHTT®uddannelser og underviseren

KVALITETSSIKRING

Intern kvalitetssikring

Der er etableret interne kvalitetssikringsmekanismer i form af en studiehåndbog. Det er skolens ledelsesansvar, at studie håndbogen er opdateret.

Der vil være en samtale mellem den ansvarlige underviser og den studerende efter sidste weekend på teoretisk modul. Her udarbejdes en status over, hvordan den studerende trives fagligt og socialt.

Administrativ kvalitetssikring

Undervisere og skolens ledelse afholder årligt et møde for at tage stilling til nedenstående punkter.

- Oversigt over optagede
- Oversigt over frafald og frafaldsprocent
- Oversigt over antal uddannede
- Oversigt over den gennemsnitlige studietid
- Oversigt over studerende på orlov, inkl. Begrundelserne for dispensationen

Ekstern kvalitetssikring

AVHTT®Rideterapeut Skolen er ansvarlig for at pensum og timeantal er fyldestgørende i forhold til minimumskrav fra sundhedsstyrelsen (alternativ behandling)

ETISKE RETNINGSLINJER

Både studerende og undervisere er forpligtet til at gøre sig bekendt med studieordningens indhold, og dermed også de etiske retninger.

AVHTT®Rideterapeut Skolen har egne etiske regelsæt og desuden følger vi også SABs etisk regler.



1 Almene bestemmelser

- De etiske regler er bindende for alle udøvende rideterapeuter der er uddannet på AVHTT®Rideterapeut Skolen, samt kursister på enkeltmodulerne, hvad enten disse beskæftiger sig med terapi, undervisning, personlig udvikling eller lignende.
- Rideterapeuten skal arbejde for at fremme klientens personlige og psykiske udvikling og sundhed.
- Hensynet til og respekten for klienten går forud for Rideterapeutens personlige eller faglige interesser.
- AVHTT®Rideterapeut Skolen optager ikke studerende med misbrug af euforiserende stoffer og/eller alkohol. Opdages dette under uddannelsesforløbet, forbeholder AVHTT®Rideterapeut Skolen sig retten til at afbryde uddannelsen.
- AVHTT®Rideterapeut Skolen optager ikke studerende der har en psykiatrisk diagnose. Opdages dette under uddannelsesforløbet, forbeholder AVHTT®Rideterapeut Skolen sig retten til at afbryde uddannelsen.

2 Forholdet til klienten

- Rideterapeuten skal udvise respekt for klienter og pårørende samt omsorgspersoner.
- Rideterapeuten har tavshedspligt om alle forhold, som erfares om klienten.
- Rideterapeuten er ikke underlagt tavshedspligt, hvis terapeuten ved at opretholde denne, risikerer at udsætte klienten, sig selv eller andre for livsfare.
- Rideterapeuten indhenter og videregiver kun oplysninger om klienten med klientens samtykke og til navngivet person.
- Rideterapeuten føre journal, som indeholder de vigtigste hovedpunkter i samarbejdet med klienten. Opbevaring af journaler, skal foregå forsvarligt og jfn- datatilsynet/persondataloven.
- Rideterapeuten skal sikre, at deltagerne i en gruppe er enige om at iagttage tavshedspligt.
- Rideterapeuten må ikke udnytte sin stilling og viden som terapeut til skade for klienten.
- Seksuel omgang mellem Rideterapeuten og klienten må ikke forekomme.
- Rideterapeuten forpligter sig til at henvise klienten til anden behandling, hvis Rideterapeuten ikke er kompetent til at arbejde med de problemer, klienten har.
- Rideterapeuten har skærpet indberetningspligt

3 Forholdet til kollegaer

- En Rideterapeut, der bliver opmærksom på, at en anden Rideterapeut uddannet på AVHTT®Rideterapeut Skolen bryder de etiske regler, har pligt til at påpege det overfor vedkommende og om nødvendigt rette henvendelse til AVHTT®Rideterapeut Skolens ledelse.

4 Faglig standard

- Rideterapeuten forpligter sig til at holde sig fagligt à jour f.eks. gennem efteruddannelses, supervision og deltagelse i faglige kurser

UNDERVISNINGSTED:

Al undervisnings foregår på adressen Stald Møllegården Heste og Ridecenter, Hulebækvej 7, 4350 Ugerløse, hvor både ridehus, baner og undervisningslokale er til fuld rådighed i undervisningstiden.



FORPLEJNING I UNDERVISNINGS WEEKENDER:

Forplejning består af:

Kl. 09.00	Morgen/formiddag	kaffe og the med brød
Kl. 12.00 – 13.00	Frokost	alm. dansk
Kl. 15.00	Eftermiddag	Kaffe og the med brød/kage

Har den studerende andre ønsker fx glutenfri, vegetar eller vegan kost, kan dette bestilles mod et mindre gebyr per måltid – dette oplyses ved bestilling og er individuelt.

OVERNATNING:

Det er ikke muligt for den studerende at overnatte på AVHTT®Rideterapeut Skolen, men der er flere B&B overnatningsmuligheder i området.

OPSTALDNING AF HEST I KURSUS WEEKEND:

Du er velkommen til at tage hest med i de weekender, hvor der er en undervisnings fordel at have egen hest med, dette kan fx være på modulerne G1.1,2 modul G1.3,4 er egen hest obligatorisk

Det er som udgangspunkt gratis at have hest med, hvis den kan opstaldes på Stald Møllegården Heste og Ridecenter og være på ene fold hele døgnet, det kræver selvfølgelig, at der er plads, derfor er det vigtigt at give besked med det samme man enten bestiller modulet eller så hurtigt som muligt.

Kan hesten ikke stå på ene døgnfold, kan den komme i boks dette koster et gebyr på kr. 300 pr døgn, dette gælder også i vintertiden, hvor alle studerendes heste skal opstaldes i boks.

Al forplejning til hesten skal medtages af den studerende og man kan som udgangspunkt ikke regne med plads i saddeletrum.

Dette forudsætter at hesten:

- Har en ormeattest udstedt maksimum 1 måned før modulet og hesten ankommer.
- Er opdateret mht. vaccinationer
- Ikke er syg eller under mistanke for smitsom sygdom
- At hesten er ansvarsforsikret efter gældende lovgivning.

Hesten eller ponyen medtages på eget ansvar og ejer/bruger/den studerende er ansvarlig for evt. skader hesten måtte gøre under sit ophold på Stald Møllegården Heste og Ridecenter

Stald Møllegården Heste og Ridecenter og AVHTT®Rideterapeut Skolen kan IKKE gøres ansvarlig for ulykker, udstyr der mangler osv. under opholdet.



AVHTT®Rideterapeut Skolens forsikring:

AVHTT®Rideterapeut skolen har selvfølgelig en erhvervsansvarsforsikring. Du skal, som studerende sørge for at have en ulykkesforsikring der dækker arbejdet med heste.

AVHTT®RIDETERAPEUT SKOLENS ORGANISATION OG EJERSKAB

AVHTT®Rideterapeut skolen er en del af AVHTT®uddannelser og er ejet og drevet af Kaj og Jette Laubacher

Skolen har en flad struktur og der bliver jævnligt holdt møder mellem faste og eksterne undervisere samt ledelsen.

KLAGE:

Ønsker den studerende at klage over undervisning, underviser eller andet skal du komme til ledelsen med dit problem, sådan at vi kan løse det i fællesskab. Lykkes det ikke at finde en løsning har den studerende mulighed for at tage kontakt til center for klageløsning www.forbrug.dk

ÆNDRINGER:

Der kan forekomme ændringer i løbet af året og disse vil blive skrevet i studiehåndbogen sådan at I som studerende altid vil være opdateret.

Det år i melder jer til uddannelsen vil altid være udgangspunkt for jeres uddannelse, også selv om der kommer væsentlige ændringer. I kan dog altid opgradere jeres uddannelse ved at tage efteruddannelseskurser.

COVID-19

Det er desværre noget vi må tage med i vores overvejelser i forbindelse med uddannelsen, derfor har vi forsøgt at ændre så mange moduler til e-learning som vi føler er forsvarligt i forhold til uddannelse af terapeuter.

Vi benytter os af teams i det omfang det kan lade sig gøre.

Vi flytter kurser, hvis det er nødvendigt i forbindelse med regeringens anvisninger.

Vi tilbyder samtidig en værnemiddelpakke i forbindelse med kurser hvor ansigt til ansigt kontakt er nødvendig.

Vi beder jeg holde almindelige covid-19 regelsæt:

Kom ikke hvis du er syg

Vask hænder og sprit ofte af

Hold afstand

Vi håber denne studievejledning giver jer indblik i jeres kommende uddannelse, skulle I have spørgsmål i ikke kan finde svar på er I altid velkommen til at kontakte os på 60 70 11 67 eller mail



Mange hilsner og på gensyn

Kaj og Jette Laubacher

